

Paper - I (Aptitude Test)

Maximum Marks : 150	Time: 9:30 am to 12:00 Noon
English	30 Marks
Punjabi	30 Marks
Teaching	30 Marks
General Knowledge/Current Affairs	30 Marks
Mental Aptitude	30 Marks
Name:	
(Signat	ure of the Candidate)
Roll No. (In Figures)	
Roll No. (In Words)	

: INSTRUCTIONS:

- Paper I (Aptitude Test) consists of five sections i.e. English, Punjabi, Teaching, 1. General Knowledge/Current Affairs and Mental Aptitude.
- All questions in the Test are multiple choice questions. 2.
- Each question carries one mark, with four alternatives out of which one answer is 3. correct.
- There will be no negative marking. 4.
- Use only BLUE/BLACK Ball Point Pen to darken the appropriate oval. 5.
- Mark your response only at the appropriate space against the number corresponding to 6. the question while answering on the OMR Response Sheet.
- Marking more than one response shall be treated as wrong response. 7.
- Mark your response by completely darkening the relevant oval. The Mark should be dark and the oval should be completely filled.
- Use of calculator, Mobile is strictly prohibited and use of these shall lead to 9. disqualification.
- The candidate MUST remove the last Carbon copy (Candidate's copy) of OMR after 10. completion of Test.
- The question paper will be both in English & Punjabi. In case of any doubt, English 11. version will be taken as final.

ENGLISH

1.	He was in a hurry and just glanced	on (Q.	1-4) : the letter	
	(a) over	(b)		
	(c) through	(d)		
2.	The superstitions persons believe in	` '	•	
:	The superstitious persons believe in (a) against			_evils.
	(c) of	(b)		•
		(d)		
3.	There is no limit the wants			
	(a) to	(b)		•
	(c) in	(d)		
4.	Cold climate is conducive	workin	g conditions of man.	
	(a) for	(b)		
	(c) upon	(d)	to	
Eil	l in the blanks with any		,	
5.	I in the blanks with appropriate verbs (Q	. 5-8) :		
٠.	The bridge up by the terror (a) blowed			
	(c) was blown	(b)	was blowed	
	•	(d)	was blewed	
6.	We observed that the thief			
	(a) chased	(b)	was being chased	
	(c) was chasing	(d)	_	
7.	Never that he would treat n	ne shabi	hilv	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(a) did I dream	(b)	I dreamed	
	(c) had I dreamed	(d)	have I dreamed	•
8.	Please see that the patient	` ,		
	(a) does not disturb	(h)		k.
	(c) was not disturbed	(b)	is not disturbed	
		(d)	has not been disturb	ped
Con	applete the sentences by choosing from the	: alterna	itives given below as	h (O O 40)
9.	A politician's speech must be read		the lines: it may have	in sentence (Q. 9-12):
	(a) behind; edge	(b)	between; meaning	a double
	(c) among; ends	(d)		
10.	There is no glory in war the	, ,	,	
	(a) considering; sheds	blood i		
	(c) worth; costs	(p)	comparing; spills	• .
11 11	•	(d)	thinking; demands	
11.	He lives in the world of			* • •
	(a) delusions	(b)	conclusions	
C	(c) allusions	(d)	illusions	
C		2		Paper-I (Antitude Test)

12.	In one	election after another, offic	ers have beer	guilty of serious	of duty.
		lapses	(b)	carelessness	
	\	dereliction	(d)	abandoning	•
Cho	see the	correct meaning of the unde	rlined idioma	atic phrase (Q. 13-15)	:
13.	The h	oy turned a deaf ear to the p	leadings of a	ll his well-wishers.	
IJ.		listened carefully	(b)	was deadly opposed	
	` '	posed indifference	(d)	did not pay any attent	ion
14.	Ataı	party, he is always in <u>high sp</u>	<u>irits</u> .		
74.	(a)	talkative	(b)	cheerful	•
	(c)	drunk	(d)	uncontrollable	
15.	There	e is no love lost between the	two neighbor	urs.	
13.	(a)	a close friendship	(b)	intense dislike	
	(c)	a love-hate relationship	(d)	cool indifference	
Cha	oce the	word which is nearest in me	eaning to the	underlined words give	en below (Q. 16-20):
	Perce				·
10.	(a)	closing	(b)	seep	
	(c)	perilour	(d)	deem	
17.	Diah	oolical			
17.	(a)	fiendish	(b)	contemptible	
	(c)	burlesque	(d)	approving	
18.	Intro	enid			
10.	(a)	brave	(b)	supportive	
	(c)	favourite	(d)	trembling	
19.	Sno	<u>radic</u>			
17	(a)	regular	(b)	congealed	
	(c)	expensive	(d)	intermittent	
20	. <u>Loa</u>	ıth		•	
20	(a)	hate	(b)	dislike	
	(c)	reluctant	(d)	willing	
Cl	noose ti	he word which is opposite in	meaning to	the underlined words a	given below (Q. 21-25)
21		verick			
	(a)	_	(b)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(c)		(d)	conformist	. *

22.	Re	pellent		
	(a)	demanding	(b)	inviting
	(c)	disgraceful	(d)	_
23.	Fid	lelity		
	(a)		(b)	accuracy
	(c)	•	(d)	strictness
24.	Ha	zardous		
	(a)	safe	(b)	perilous
-	(c)	dicey	(d)	dodgy
25.	Sur	face		
	(a)	dive	(b)	rise
	(c)	outpour	(d)	emerge
OL-	41			
		ne sentence which is correct (Q. 2		•
26.	(a)	A series of incidents have take	n place.	
	(b)	It is a five-men committee.		
	(c)	From which train did you come		
	(d)	This pronunciation is peculiar t	to Benga	lis.
27.	(a)	He is wiser than brave.	,	
	(b)	February has less days than Jan	uary.	
	(c)	He takes no less than two litres	of milk	everyday.
	(d)	It is the most unique piece.		
28.	(a)	I was asked to stop writing.	(b)	She denied to go with me.
	(c)	My hairs stood on end.	(d)	I am reading this novel for four days.
Cho	se th	e wrong sentence from the choice	s given :	for each question (Q. 29& 30):
29.	(a)	Copy it word by word.		
	(b)	She is out of doors.		
	(c)	She prides herself on her wealth	and bea	uty.
	/ - I \	7271 77 . 6 6		

- The dirty old man was repugnant to me. (d)
- 30. The dacoits robbed my belongings. (a)
 - The first two pages of this book are torn. (b)
 - He came to us every third day. (c)
 - He atoned for his sins by giving alms to the poor.

 \boldsymbol{C}

PUNJABI

31.	ਹੇਠ ਲਿ	ਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਕਿਹੜਾ ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ	ਸਕਦਾ ਹੈ	?
-	ਮਾਣ, ਜੰ	ਗੇਵਨ, ਵਿਸ਼ਵਾ ਸ		•
	•	ਨਿਰ	(b)	ਸਵੈ
	(c)	चे	(d)	ਅਪ
32.	ਹੇਠ ਲਿ	ਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਸਕਦਾ	ਹੈ :	
		ਗਣਿਤ, ਸੁਣਿਆ, ਬਣ, ਪੜ੍ਹ		
	(a)		(b)	ਨਿਸ਼
	(c)		(d)	йū
33.	ਹੇਠ ਲਿ	₉ 9 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਪਛੇਤਰ ਸਹੀ	ਹੈ ?	
		ਝਗੜਾ, ਕਿਰਪਾ, ਦਇਆ		
	(a)	ਜਨਕ	(b)	ਲੂ
	(c)	ਆਈ	(d)	ਤਾ
34.	ਅਖਾਣ	ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਜਾਂਦੇ ਚੋਰ ਦੀ ਹੀ ਸਹੀ ।		
	(a)	ਸੋਟੀ	(b)	ਰੋਟੀ
	-	ਲੰਗੋਟੀ	(d)	ਛੰਨਾ
35.	ਨੀਕ :	ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਜਾਂ ਵਾਹ ਪਿਆ ਜਾਣੀਏ ਜਾਂ	_ ਪਿਆ ਜ	ਜਣੀਏ ।
	(a)	ਰਸਤਾ	(b)) ਰਾਹ
	(c)	ਰਿਸ਼ਤਾ	(d)) ਹਿੱਸਾ
36.	ਹੇਨ ੀ	ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿ	ਨੁਖੇ ਗਏ <u>ਹ</u>	ਹਨ, ਠੀਕ ਜੁੱਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ :
50.	(a)	ਮਿੱਟੀ ਪਲੀਤ – ਬੇ ਇਜ਼ਤੀ	(b) ਕਸੂਰਵਾਰ – ਦੋਸ਼ ਰਹਿਤ
	(c)	ਨਿਰੋਲ – ਮਜ਼ਬੂਤ	(d) ਹੁਲੱੜ ਬਾਜੀ – ਸ਼ਰਾਰਤ
37	ਹੈਨ	ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਪੁਆਧੀ	ਉਪਭਾਸ਼ਾ	ਾਵਿਚ ਹੈ ?
31	. (a)	ਮੈਂ ਕੱਲ ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਸੀ ।) ਮੈਂ ਘਰ ਗਿਆ ਸਾਂ।
	(c)	ਮੈਂ ਉਦੋਂ ਹੀ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਆ ਗਿਆ ਤੀ	1 (6	l) ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਜਾਵਾਂਗਾ ।

38	. ਪਜਾ	ਬੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: 🧪 🔧				
	(a)	ਮਾਝੀ	(b)	ਪੁਆਧੀ		•
	(c)	ਮਲਵਈ		ਦੇਵਨਾਗਰੀ		
39.	. ਕਿਸ	ਗੁੱਟ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਹਨ:			· ·	
•	(a)	ਬਘਆੜ/ਬਘਆੜੀ	(b)	ਤਿੱਤਰ/ਤਿੱਤਰੀ		
	(c)	ਝਿੳਰ/ਝਿੳਰੀ	(d)			
40.	ਸਹੀ	ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ:				
	(a)	ਸਮਸੰਯਾ	(b)	ਪਤਿਉਰਾ		
	(c)	ਕਮੋਜ਼ੋਰੀ	(d)			
41.	ਕਿਸ	ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ	?			
	(a)	ਨਿਰੋਲ	(b)	ਭੁੱਖਾ		
	(c)	ਨਨਾਣ	(d)	ਜ਼ਹਰ		
42.	ਕਿਸ	ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਗੇਂ ਲਿਖੇ ਅਰਥ ਸਹੀ ਨ	ਹੀਂ ਹਨ?			
	(a)	ਤਜ਼ਰਬਾ-ਕਲਾ	(b)	ਕਸੂਰਵਾਰ–ਦੋਸ਼ੀ		
	(c)	ਬਦਚਲਨੀ-ਬੁਰਾ ਚਾਲ ਚਲਨ	(d)	ਢਿੱਡਲ−ਵੱਡੇ ਢਿੱਡ ਵਾਰ	फ ुर	
43.	्र ਕਿਸ 1	ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹਨ	5?			
	(a)	ਮਿੱਟੀ	(b)	ਦਿਉਰ		
•	(c)	ਮਹਿਗਾ	(d)	ਵਿੱਦਿਆ		
44.	ਹੇਠ ਨਿ	ਲਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਅਜੰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ	?			
	(a)	ਬ	(b)	ਕ		
	(c)	ਲ	(d)	ਬ		
45.	ਹੇਠ ਲਿ	ਨੁਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਅੰਜਨ ਹੈ:				
	(a)	ห	(b)	ਲ		
	(c)	€	(d)	ੲ		
46.	ਠੀਕ ਸ਼	ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		·		
	ਸਿਆਨਿ	ਣਆ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ੀ	- ਵਿਅਰਥ ਨਹੀਂ ਜ	ਾਂਦੀ ।		
	(a)	ਧੰਨ [ੰ]	(b)	- ਦੌਲਤ ਦੌਲਤ		
	(c)	ਮਿਹਨਤ	(d)	ਸਮਾਂ		
_			` '		5.4	

Paper-I (Aptitude Test)

47.	ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :	
	ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਿੰਗਾ	
	(a) ਪਾਣੀ	(b) ਕੀਮਤ
	(c) ਮੁੱਲ	(d) ਭੱਤਾ
		•
48.	ਠੀਕ ਪੜਨਾਂਵ ਨਾਲ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :	
	ਇਹ ਮੇਰੀ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਤੇ ਤੇਰੀ ।	
	(a) ਇਹ	(b) ਔਹ
	(c) ਕਿਹੜੀ	(d) ਜਿਹੜੀ
49.	ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :	
	ਘੁਮਿਆਰ ਧੁੱਪ ਮੰਗਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕਿਸਾਨ	ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
	(a) ਹਨੇਰੀ	(b) ਪਾਣੀ
	(c) ਸੋਕਾ	(d) ਵਰਖਾ
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
50.	ਠੀਕ ਸੰਬਧਕ ਲਾ ਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :	व्यक्त्या है ।
	ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੋਹਿਤ .	 (b) ਦੇ
	(a) ਦਾ	(d) දුි
	(c) ਦੀ <u>.</u>	(a) <u>V</u>
5 1.	, ਪੁਲਿੰਗ-ਇਸਤਰੀਲਿੰਗ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਜੁੱਟ ਸਹ	
	(a) ਸੰਤ/ਸੰਤਣੀ	(b) ਰਾਜਪੁੱਤਰ/ਰਾਣੀ
	(c) ਲੜਕਾ/ਲੜਕੀ	(d) ਪਹਾੜ/ਪਹਾੜੀ
52	. ਨਾਂਵ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਹੜੇ	ਜੱਟ ਦੀ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
34	. (a) ब्रुँभ : ब्रुँभा	(b) ਝੂਠ : ਝੂਠਾ
	(c) ਸੱਚ : ਸੱਚਾਈ	(d) ਆਲਸ : ਆਲਸੀ
53		_
	ਕੀ ਉਹ ਅੱਜ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ	<u> </u>
	(a) ਹੋ ਗਿਆ	(b) ਆਉਣਾ
	(c) ਗਿਆ ਹੈ	(d) ਚਲਾ ਗਿਆ
P	aper-I (Aptitude Test)	7

54	• ਇ	ਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਪਰੀਤ ਅਰਥ	ਾਂ ਵਾਲਾ ਜੁੱਟ ਹੈ :				
	(a)) ਦੁੱਧ/ਲੱਸੀ		(b)	ਚਿੱਟਾ/ਕਾਲਾ		•
	(c)) ਚਿੱਟਾ/ਹਰਾ		(d)	ਸਿਆਣਾ/ਅਨਜ	- ਤਾ	
55	. ਹੇਟ	5 ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰ	ਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :			•	
		ਗਗਨ ਨੇ ਆਪਣਾ ਮਤਰ		ਾਪਣੇ ਦੋ	ਸਤ ਤੋਂ ਅੱਖਾਂ	ਲਈਆਂ ।	
	(a)		-	(b)	 ਉਚਾਂ		
	(c)	ਘੁਮਾ		(d)	ढेेच		2
56.	. ਹੇਠ	ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ	ਂ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:				
		ਸੂਦੀਪ ਨੇ ਐਡੀ ਸੋਹਣੀ	- ਨੌਕਰੀ ਛੱਡ ਕੇ ਅ	ਾਪਣੇ ਪੈ	ਰੀ ਆਪ	_ ਮਾਰ ਲਿਆ ।	•
	(a)			(b)	ਗੰਡਾਸਾ		
	(c)	ਛੁਰੀ		(d)	ਕੁਹਾੜਾ		
57.	ਹੇਠ	ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਉਹਦੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਪੁਤੱਰ ਵ				ਬੰਨੀ ਹੋਈ ਹੈ ।	
	(a)	ਰੁਮਾਲ		(b)	ਗਿੱਲੀ ਪੱਟੀ		
	(c)	ਪੱਟੀ		(d)	ਕਪੜਾ		
58.	ं ग क) (THE TOTAL)	÷				
30.	€.α	ੂਪੂਰਾ ਕਰੋ: - ਪੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਤੱਲਾਂ ਤਾਂ ਤੋਂ) · · · · ·	•		,
	(a)	ਪ੍ਰੇਮ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋ ਸਿਰ ਪੈਰ	ਈ ਨਹ			4	•
	(c)	ਸਿਰ ਧੜ		(b)	ਸਿਰ ਤੇ ਜੂੰ	:	
	(•)	1710 प्रस		(d)	ਸਿਰ ਹੱਥ		
59.	ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ :					,
		ਸਿਮਰਨ ਨਵੇਂ ਕਪੜੇ ਲੈਣ	ਲਈ ਆਪਣੀ ਮਾਂ	ਦੇ ਪਿੱਛ	ਡੇ ਪੈ ਰ	।ਈ।	
	(a)	਼ਹੱਥੂ ਪੈਰ ਮਾਰ ਕੇ			ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਮਹਿੰਦੀ ਹ		
	(c)	ਹੱਥ ਮੱਲ ਕੇ	•	(d)			
60.	ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ :					
		ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਅੱਗ	ਦੇ ਵਿ	ਕ ਰਹੀ	ਹੈ ਗਰੀਬ ਲੋਕ ਕੀ	ਕਰਨ ?	
	(a)	ਮੁੱਲ			ਭਾਅ		•
	(c)	ਕੀਮਤ			ਵਾਂਗੁ		
C		•		٥			• •• •

TEACHING

- 4	variable following is the last leve	പ്പ് ഹ്ല	ition according to Bloom's Taxonomy?
61.		(b)	Analysis
	1 stan	(d)	Application
	(c) Comprehension ਬਲੂਮ ਟੈਕਸਾਨਮੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ	ੱ ਕਿਹੜਾ ਸ	ਹਿੰਜ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਹੇਠਲਾ ਪੱਧਰ ਹੈ
	(a) ਮੇਲ <u>਼ਕੁਝ</u>	(b)	ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
	(c) ਕੰਪਰੀਹੈਸ਼ਨ	(d)	ਵਿਵਹਾਰ
	(4)		eta salution to the immediate problem?
62.	Which of the following research give	s immedi	ate solution to the immediate problem? Applied research
	(a) Fundamental research	(0)	Applied research
	(c) Descriptive research	(d)	न्य क्रिक्स क्रिक्स है । स्टार्क्स क्रिक्स क्रिक्स है ।
	ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਖੋਜ ਤਤਕਾਲੀ ਸ	יא יאחור	550.00 00 1001 0
	(a) ਮੌਲਿਕ ਖੋਜ		ਵਿਹਾਰਕ ਖੋਜ
	(c) ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਖੋਜ	(d)	ਅਮਲੀ ਖੋਜ
63.	What is MLL approach?		<u>.</u>
03.	T1 - CI coming	(b)	Minimum Level of Learning
	T 1 CT interminent	(d)	Maximum Level of Listening
	(c) Minimum Level of Listening MLL ਪਹੁੰਚ ਕੀ ਹੈ	•	
•	(а) ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਉਚੱਤਮ ਪੱਧਰ	(b)	ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਨਿਊਨਤਮ ਪੱਧਰ
	<u> </u>	(d)	
	(c) ਸੁਣਨ ਦਾ ਨਿਊਨਤਮ ਪਪਰ	` '	
64.	Learning, in which each individual	contribute	their particular expertise to a shared learning
V-1.	history, is often called as	`	
	(a) Co-operative learning	(b)	Inter-disciplinary learning
		(d)	Experiential learning
	ੰਸ਼ੁੱਖਿਆ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁ	ਹਾਰਤ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਵੰਡਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ,
	ਅਕਸਰ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ ।		
	A A CVC . =	(b)	ਅੰਤਰ-ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਸਿੱਖਿਆ
	0 0 0 0 0 0	(d)	ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ
	(-)		
65.	What is the role of the teacher acco	rding to t	he Constructivist perspective?
0.5	(a) Role of an advisor	(0)	Kolo of classic series
	Dala of a friend	(d)	Role of a facilitator
	(c) Role of a mend ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਵਲੋਕਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆ	ਪਕ ਦੀ ਕੀ	ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ?
	(a) ਇਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ	(b)	HHIS GARA EL SILIA
	(c) ਇੱਕ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ	(d)	ਇੱਕ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
	1 . 1 . Secoching on idea	can be cr	itically examined?
66		(b)	Cidersamen. B -
		(4)	Annlication Level
	(c) Reflective Level ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਚਾ	ਰ ਦਾ ਅਲੌਂਚ	ਮੁਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
	<u> </u>	(b)) ਸਮਝ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ
÷	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	(d)	(-) (-)
	(c) ਸਮੀਖ਼ਿਅਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	, u	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

07	· Sei	regulatory knowledge includes e	lemen	ts of				
	(a)	Formal Knowledge	(b)	Informal Knowledge				
	(c)	Impressionistic Knowledge	(d)	All of the above				
	ਸਵੈ-	-ਵਿਵਸਥਿਤ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ	ਦੇ ਤੱਤ	ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ				
	(a)	ਉਪਚਾਰਕ ਗਿਆਨ	(b)	ਅਣਉਪਚਾਰਕ ਗਿਆਨ				
	(c)	ਪ੍ਰਭਾਵਵਾਦੀ ਗਿਆਨ	(d)	ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ				
		•		•				
68.	Dis	cussion in the class will be more e	effectiv	re if the teacher				
	(a)	participate enthusiastically						
	(b)	informed the students about the	topic i	in advance				
	(c)	write the topic of the discussion	on the	e blackboard				
	(d) does not introduce the topic to the students in advance							
	ਜਮਾ	ਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰ <mark>ਭਾਵਸ਼ਾ</mark> ਨ	ੀ ਹੋਵੇਗ	ਾ ਜੇਕਰ ਅਧਿਅਪਕ				
	(a)	ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ		•				
	(b)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ	ਦਿੰਦਾ ਹੈ	•				
	(c)	ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਬਲੈਕ-ਬੋਰ	ਡ ਤੇ ਲਿ	ਖ਼ਦਾ ਹੈ				
	(d)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋ						
•								
69.	Max	im, according to which the childre	en shou	ald be taught about which the children already				
	11416	Pour ruo Micrige 12 Kilowii 82	<u> </u>					
	(a)	proceeds from whole to part	,					
	(b)	proceeds from particular to gene	ral					
	(c)	proceeds from known to unknow						
	(d)	proceeds from analysis to synthe	sis	•				
;	ਮਕਾਸ ਗਿਆ	ਮ, ਜਿਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਨ ਹੈ, ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ	ਪੜਾਉਣ	ਭਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕੁਝ				
	(a)	ਸਮੁੱਚੇ ਤੋਂ ਥੋੜੇ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ	(b)	ਵਿਸ਼ੇਸ ਤੋਂ ਸਧਾਰਨ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ				
	(c)	ਪਰੀਚਿਤ ਤੋਂ ਅਪਰਿਚਿਤ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ	(d)	ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ				
			. ,					
70.	When he/sh	a teacher uses gestures, or some uses	other b	pehavior to reinforce students' learning,				
	(a)	Positive verbal reinforcement	(b)	Negative Non-verbal reinforcement				
	(c)	Negative verbal reinforcement	(d)	Positive Non-verbal reinforcement				
	ਜਦ ੇਂ ਅ	ਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ	ਉਤਸਾਹਿ	ਹਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਕੇਤਾਂ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ				
	ਕਰਦਾ	ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ	ਹੈ।	राज्या राज्या मा खुउ वर्ष ।ह्हवावा सा युपता				
		ਧਨਾਤਮਕ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਤਸਾਹ	(b)	ਰਿਣਾਤਮਕ ਗੈਰ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਤਸਾਹ				
	(c)	ਰਿਣਾਤਮਕ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਤਸਾਹ	(d)	ਧਨਾਤਮਕ ਗੈਰ-ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਹਸਾਹ				
			(-)	Star are area area and				

71.	Which of the	e following is not the object	rive of t	he Programmed Instruction?	•
,	(a) To con	nplete the syllabus as early	as poss	ible	
	(b) To hel	n the students to learn by de	oing		
	(c) To hel	n the students to learn at his	s own p	pace	
	(4) To hel	In the students to study by h	umself		
	ਹੇਨਾਂ ਦਿਤਿਆਂ	ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਯੋਜਨਾਬੰਧ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾ	ਦਾ ਚੁਦਮ	ਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?	
	(a)) [[567]	। ਜ਼ਿੰਨਾਂ ਜਲਦੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਪਰਾ	ਕਰਨਾ		
	as Colo m	ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਿੱਥ	ਣ ਵਿੱਚ ਸ	ਜਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ	
	` ^ ^	ਾਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਆਪਣੀ ਗਤੀ 'ਤੇ	ਸਿੱਖਣ '	ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ	
	` ^ ^	ਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪ	ਪਤਨ ਵਿੱ	ਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ	•
	(d) ਵਿਦਿਅ	Iddiw. G Goo Gara a se			
	751	that involves both the teach	ner and	the pupil is called	
72.		mat myorves both the teast	(b)	Topical review	
	` '	aily lesson review	648	Co-operative review	
	(c) Unit 1	plan review ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰ	ਸੀ ਦੋਵੇਂ	ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ	
	ਨਿਰੀਖਣ ਜਿਸ	TEE MIUMIUM MS TELEMIN	71.\ 21.\	ਸਥਾਨਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਰੀਖਣ	
	ఁబ ਰੋਜਾਨਾ	ਾ ਪਾਠ ਨਿਰੀਖਣ	(D)	HOLOR JEW VIOLE INSTITUTE	
	(c) ਇਕਾ ਏ	ੀ ਯੋਜਨਾ ਨਿਰੀਖਣ	(d)	ਸਹਿਕਾਰੀ ਨਿਰੀਖਣ	
				id things or event from	n the
73.	The concer	ot that developed from the f	irst exp	eriences with things or event from	ii tiic
		1 O	(b)	Concrete Operational concept	
	(a) Pre-0	operational concept	(d)	None of the above	ਕਿਹਾ
	(6) 110-0	ਵੱਚੋਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਹਾਲਾਤਾਂ ਨਾਲ ਪ	ਹਿਲੇ ਅਨੁ	ਭਵਾਂ ਤੋਂ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਈ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ	100
	ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।				
	A.C. G.	ਹਾਰਕ ਅਮਲੀ ਧਾਰਨਾ	(b)	ਨੋਸ ਅਮਲੀ ਧਾਰਨਾ	•
	(a) 1880	Jida MAGI 4100	(d)	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
	(c) ਪੂਰਵ	–ਅਮਲ ਧਾਰਨਾ	(4)	9.40-40	-
	nn1	ion that leads to expected a	nswer is	s known as	
74.	The quesu	ion mai leads to expected in	(b)	Divad quodion	
	(a) Nari	row question	(d)		
	(c) Clos	sed question ਦਾ ਸੰਭਾਵਤ ਉੱਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਹਾਓ -	रेंग ते		
	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਿਸ	GI Haies Bad Se of we i	(b)	ਵਿਸ਼ਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
	(a) ਸੌਕ੍ਰੀ	ਚਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ		3. 9.——	
	(c) ਬੰਦ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(d)	व स्वमुवा प्रति	
		an I den in hoot or	morte	d by	
75	. The proce	ess of Imagination is best su	d deccr	intions	
	(a) Sha	aring stories, explanation an	ace thro	ugh excursions, visiting, talking an	d observing
	(b) Ope	ening access to distant practi	Ces uno	ugh excursions, visiting, talking an	
	(c) Em	nathizing			
		cumenting historical develo	pments	९ कारकर बीटा घांसा है ।	
	<u> </u>	ਜੇ ਮਨਿਰਿਆ ਦਾ	האוים, י	HHOOL WID. II C A .	
					ਾ ਕਰਨ
	(b) ਸੈਰ	ਸਪਾਟਾ, ਮੁਆਇਨੇ, ਗੱਲ ਬਾਤ ਅ	ਤੇ ਪੜਚੋ	ਕਰਤਾਤ ਕਰਨ ਲ ਦੁਆਰਾ ਦੁਰਵਰਤੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਪੰਹੁਦ	, 400
		ਕੀਦ ਕਰਨ			•
•	^ ^	ਬਦ ਕਰਨ ਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸਾਂ ਨੂੰ ਦਾਤਾਵੇਜੀ ਰੂ	ਪ ਦੇਣ		
	(d) ਇ	י. ואחיאט ובמיאי פ ביאפעו א	-,		

- 76. Which of the following is not the characteristic of High order thinking skills?
 - (a) It encourages students to integrate school knowledge and the knowledge they acquire outside school.
 - (b) It empowers the students with skills that help them to evaluate and negotiate complex situation.
 - (c) It helps the students in rote-playing.
 - (d) It develops students' creativity to take hold of opportunities presented by the increasingly varied local and global economic contexts.

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਉੱਚ ਕ੍ਰਮ ਸੋਚ ਨਿਪੁੰਨਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (a) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਉਸ ਗਿਆਨ ਜੋ ਉਹ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਅਰਜਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਨੂੰ ਸਮੁਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- (b) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾ ਨਾਲ ਸਮਰੱਥ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਟਿਲ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ।
- (c) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ
- (d) ਇਹ ਵਿਭਿੰਨ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਪਕ ਆਰਥਕ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਪਕੜ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੀ ਹੈ ।

77. Contextualization means

- (a) To make education relevant to local contexts
- (b) Focus on educational reforms.
- (c) Experiences of the students.
- (d) Reading contexts of every topic ਪ੍ਰਸੰਗੀਕਰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ
- (a) ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣਾ
- (b) ਸਿੱਖਿਅਕ ਸੁਧਾਰਾਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਕਰਨਾ
- (с) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਨੁਭਵ
- (d) ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ
- 78. To help the student to deal with the complexity and ambiguity of the content and context of knowledge, teacher should _____.
 - (a) Manage the classroom properly.
 - (b) Allow students to disagree with each other while facilitating reflection on why they disagree.
 - (c) Introduce group discussion in the classroom.
 - (d) Provide notes of the each topic in a simple language. ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੀ ਜਟਿਲਤਾ ਅਤੇ ਅਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ _____
 - (a) ਜਮਾਤ ਦਾ ਠੀਕ ਢੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ
 - (b) ਉਹ ਅਸਹਿਮਤ ਕਿਉਂ ਹਨ ਉਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹੂਲਤ ਦਿੰਦਿਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਤੋਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣਾ
 - (c) ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਾਉਣਾ
 - (d) ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨੋਟਸ ਦੇਣੇ

79.	Kelly & Kelly demonstrated that a con includes	tinued a	nd continuing learning in terms of 1 cauges,
	(i) Curriculum & Subject knowledge	ze	
	(ii) Whole school issues		
	(iii) Barriers to children's learning ar	nd how t	hey might be overcome
	(iv) Cultural knowledge		
	(a) (i) & (ii)	(b)	(i) & (iii)
		(d)	All the above
	ਕੈਲੀ & ਕੈਲੀ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅ	रियोगित दि	ਦੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲਸਿਲੇਵਾਰ
	ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	ਹੈ	•
	(i) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਗਿਆਨ	(ii)	ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੁੱਦੇ
	(iii) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ	(iv) ⁷	ਸਭਿਆਚਰਾਕ ਗਿਆਨ
	ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਤੋਂ ਕਿਵੇ ਉਤਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ		
	(a) (i) ਅਤੇ (ii)	(b)	(i) ਅਤੇ (iii)
		(b)	ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
	(c) (i) ਅਤੇ (iv)		
	m	dvnamie	knowledge in the classroom, which of the
80.	following method is most suitable?	u j	
		(b)	Project method
	()	(d)	Question-answer method
	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਅਨਰਪ, ਸਮਝਣਯੋਗ, ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲ	ੀ ਗਿਆਨ	ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ
	ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ ?		
	<u> </u>	(b)	ਪ੍ਰੌਜੈਕਟ ਵਿਧੀ
	(-)	(d)	~ c
	(c) ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਚੁਣ ਦੇ। ਵਿਧੀ	• • •	
81	Ability to retain means	 '	**
	(a) Understanding	(b)	Knowing
	(c) Explaining	(d)	Narrating
	ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ		···
	(a) ਸਮਝ	(b)	
	(c) ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ	(d)	ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ
		11	needs to
82		owiedse	needs to
•	(a) be objective	- emdent	g.
	(b) be based on psychology of the(c) move from evaluation of simple	ole tasks	to more complex level
	c -t ctore	olo mono	
	(d) in written form at every stage ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਮੁਲ	- ਰਾਕਣ ਨੂੰ _	
			
	CC — A A Martin 12 W	ਸ਼ਾਰਿਤ ਹੋ	ਭਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
	_ ^ - ^ - } ਆਹਿਤ ਤੋਂ ਕਲਿਟ	ਾਂਸਕ <i>ਵੱ</i> ਲ	ਨ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
	(c) ਸਧਾਰਨ ਕੌਮਾ ਦੇ ਮੁਲਾਕਣ ਤੇ ਜੀਲਣ	auv रूप a ambr	
	(d) ਹਰ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਟ	בי שיטופי	

83	3. Th	he content of student work must be j	udged	on whether students
	(a)		y	
	(b)		,	
	(c)) are developing their skills of rea	soning	, analysis and synthesis
	(d)	 have good command on the gran 	nmar	
	ਵਿ	ਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਫੈਸ	ਲਾ ਜਰੂ	ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
	(a)			
	(b)) ਲਿਖਾਈ ਚੰਗੀ ਹੈ		
	(c)) ਆਪਣੀਆਂ ਤਰਕ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਸਲੇ	ਸ਼ਣ ਦੀ	ਨਿਪੰਨਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ
	(d)) ਵਿਆਰਕਣ ਉੱਤੇ ਚੰਗੀ ਪਕੜ ਹੈ		
84.	. "W	What is a three sided figure?" is the ex	v om al	
	(a)		vambie (p)	
	(c)	•	(d)	Reasoning question Developing question
	"દિ	ਟੱਕ ਤਿੰਨ–ਭੂਜੀ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਕੀ ਹੈ"	(<u>ਪ)</u> ਦੀ	ਿਲਵਾਹਰਣ ਹੈ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ
	(a)		(b)	ਤਰਕਪੁਰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
	(c)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(d)	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
		•	(u)	rearranto dato
85.	Les	son plan helps in		
	(a)	the removal of difficulties likely to	o arise	during teaching
	(b)	removal of personal problems of t	he stud	lents while teaching
	(c)	the achievement of good scores		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(d)	the completion of homework		
	ਪਾਠ	ਯੋਜਨਾ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ		
	(a)	ਪੜਾਉਣ ਦੌਰਾਨ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਭਾਵ	ਤ ਮੁਸ਼ਕ	ਲਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਵਿੱਚ
	(b)	ਪੜਾਉਣ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਨਿ	ਜੀ ਸਮੱਹਿ	ਸਆਵਾਂ ਹਟਾਉਣ ਵਿੱਜ ਜਾਮਾਵਾਂ ਹਟਾਉਣ ਵਿੱਜ
	(c)	ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ		
	(d)	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ		
86.	Whic	ch method will be most suitable to te	ach a 1	arco number of the transfer
	(a)			Debate method
	(c)	Discussion method	(d) i	ecture method
	ਜਿਆਵ	ਦਾ ਗਿਣਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ	`ਕਿਹੜੀ	
	(a)			ਰਕ-ਵਿਤਰਕ ਵਿਧੀ ਤਰਕ-ਵਿਤਰਕ ਵਿਧੀ
	(c)	ਰਿਹਾਰ ਕਰਾਂਤਰ ਵਿਚੰ		हेळ्स १९३०० १९५। हेळ्सर हिपी
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(-,	MOD TENT

		•		
87.		se the incorrect:		
		type test helps to	·•	•
		Induce good study habits in the pupi		
	(b)	Encourage guess work to large exter	nt	1.
	(c)	Develop the power of originality of	thoug	nt .
	(d)	Organize ideas effectively		
		ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ		
	ਨਿਬੰਧ	ਰੂਪੀ ਟੈਸਟ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ		
	(a)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜਾਈ ਦੀ ਚੰਗੀ ਆਚ		
	(b)	ਅਨੁਮਾਨਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ	ਕਰਨ	ਲਈ
	(c)	ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਮੌਲਿਕਤਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	ਕਰਨ	ਲਈ
	(d)	ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਗਠਿਤ	ਕਰਨ ਹ	ਲਈ
	• •	•		4
88.	Whi	ch teaching model brought the stude	nt into	the scientific process and help to collect
•••	and a	analysis the data, check out hypothes	ses and	d dieoties :
	(a)	Concept attainment model	\ -/	Picture word inductive model
	(c)	Mnemonics	(d)	Scientific Inquiry
	ਕਿਸ	ਸਿੱਖਿਆ ਮਾਡਲ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆ	ਨਕ ਪ੍ਰੀ	ਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ
	ਕਰਨ	, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾ ਦ	il HiA	840 IEA VEE 8121 21
	(a)	ਸੰਕਲਪ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਾਡਲ	(b)	ਤਸਵੀਰ-ਸ਼ਬਦ ਆਗਮਨਾਤਮਕ ਮਾਡਲ
	(c)	ਨਿਮੋਨਿਕਸ	(d)	ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਂਚ
		+		·
89.	Rec	iprocal teaching was designed speci-	fically	to teach
	(a)	Communication skills	(b)	Listening and reading compronous
	(c)	Writing skills	(d)	Skill of Explanation
	ਦੁਤ	ਰਫਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ		ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ
	(a)	ਸੰਚਾਰ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ	(b)	
	(c)	ਲਿਖਣ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ	(d)	ਵਿਆਿਖਿਆ ਕਰਨ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ
				I on ture the problem of
90	. Wi	no invented the term Zone of Proxim	<i>al De</i> r	velopment to capture the problem of
	un	derstanding the students' level of dev	(b)	Edward Lee Ted Thorndike
•	(a)			Erick Erickson
	(c)	Lev Semyonovich Vygotsky	(u) स्वीध्य	ਆ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਥਨ 'ਜੋਨ ਆਫ ਪ੍ਰਾਕਸੀਮਲ
	ਵਿੱ	ਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਲਪਮੈਂਟ' ਦੀ ਖੋਜ ਕਿਸਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ ?	AR M	변 및 항공 기기에 기계
		o a —	(b)	ਐਡਵਰਡ ਲੀ ਟੈਂਡ ਥੋਰਨਡੀਕ
	(a)			30 - 30
	(c) ਲੇਵ ਸੈਮਿਉਨਵਿਕ ਵਿਗਰਸਕਾਈ	(d)	MING MINGOLO

GENERAL KNOWLEDGE / CURRENT AFFAIRS

91	ı. Wi	nat does GM in (GM crops stand	for ?		
	(a)	Genetically n	odified	(b) Globally marketed	
	(c)		odernized	(d)	,	
	GM	l ਫਸਲਾਂ ਵਿੱਚ GM				
	(a)	ੁਆਨੁਵੰਸ਼ਿਕ ਸੰਸ਼ੋਿ		(b)) ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਧਕ ਬਜਾਰ	ਜੀ <i>ਕਿਤ</i>
	(c)	ਂ ਆਨੁਵੰਸ਼ਿਕ ਆਧੁ	ਨਿਕ੍ਰਿਤ	(d)		
					reme ten da mig	เดเนุอ
92	. Wh	ich of the follow	ing is the bigge	st fresh v	water lake in India?	
	(a)	Loktak Lake	50-1	(b)		
	(c)	Sukhna Lake		(4 <u>)</u>	Wuller Lake	
	ਹੋਠਾਂ	ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹ	ੜੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਭ	ਤੋਂ ਵੱਡੀ	ਤਾਜੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਝੀਲ ਹੈ	•
	(a)	ਲੋਕਤਕ ਝੀਲ		(b)		
	(c)	ਸੁਖਨਾ ਝੀਲ		(d)		•
				(-)	300 400	
93.	Who	ere in India is the	Equitorial Sate	ilite Lan	ınch station located?	
	(a)	Sriharikota	•	(b)	Thumba	
	(c)	Pokhran	_	(d)	Haccan	
	ਭਾਰਤ	ਵਿੱਚ ਓਤੁਟਿਰਿਲਿਲ	ਸੈਟੇਲਾਈਟ ਲਾਂਚ ਸ	ਦੇਸ਼ਨ ਕਿੱ	ਥੇ ਸਥਿਤ ਹੈ	
	(a)	ਸ਼੍ਰੀ ਹਰੀ ਕੋਟਾ		(b)	ਬੁੰ ਬਾ	•
	(c)	ਪੋਖਰਾਨ		(d)	ਹਸਨ ਹਸਨ	
					•	
94.	Whe	n is the earth far	thest from the si	ın everv	vear?	e e e
	(a)	4 July		(b)	21 st March	
	(c)	22 nd December		(4)	2rd T	· · ·
	ਪਰਤਾ	ਹਰ ਸਾਲ ਸੂਰਜ ਨਾ	ਲੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਦੋਂ	ਹੁੰਦੀ ਹੈ	?	
	(a)	4 ਜੁਲਈ		(b)	21 ਮਾਰਚ	
	(c)	22 ਦਿਸੰਬਰ	•	(d)	3 ਜਨਵਰੀ	
95.	Dand	iya is a popular (dance of			.1 . 4
		Maharashtra	· % '	(b)	Gujarat	
		Rajasthan		(d)	Madhya Pradesh	
		ਾ ਕਿੱਥੇ ਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰ : 	ਨਾਂਚ ਹੈ			· . ·
		ਮਹਾਰਾਸਟਰ ਦਾ		(b)	ਗੁਜਰਾਤ ਦਾ	
	(c)	ਰਾਜਸਥਾਨ ਦਾ		(d)	ਮੱਧ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦਾ	
0.0	ffrit Th				·	
96.	The R	ath Yatra at Puri	is celebrated in	honour	of which Hindu deity	?
	(4)	agaman		(b)	Siddhi Vinayak	
	(c) ਮੜੀ ਫ਼ਿ	Venkateswara	00 > -	(4)	141	•
	(a) :	ਪ ਹੋਰ ਯਾਤਰਾ ਕਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	।ਹਦੂ ਦਵਤਾ ਦੇ ਸਨ	ਨਮਾਨ ਵਿੱ ਚ	Mahavir ਮਨਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।	· .
	(a) 1	מוטים		(b)	ਸਿੱਧੀ ਵਿਨਾਯਕ	
	(c) 	ਵੇਂ ਕਟੇਸ਼ਵਰ		(d)	ਮਹਾਵੀਰ	
_		4				

16

Paper-I (Aptitude Test)

97.	Who	is the current Governor of Reserve	e Bank	
	(a)	Arun Jaitley	(b)	Montek Singh Ahluwalia
	(c)	Raghuram G. Rajan	(d)	Pranab Mukharjee
	ਭਾਰਤੀ	ਰਿਜਰਵ ਬੈਂਕ ਦਾ ਮੌਜੂਦਾ ਗਵਰਨਰ ਕੌਣ ਹੈ	•	70 00 0 -
	(a)	ਅਰੁਣ ਜੇਤਲੀ	(b)	ਮੌਟੇਕ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ
	(c)	ਰਘੂਰਾਮ ਜੀ. ਰਾਜਨ	(d)	ਪ੍ਰਨਬ ਮੁਖਰਜੀ
98.	Whice Sabh		ial qua	lification for contesting election of Lok
	(a)		(b)	Soundness of mind
	(c)	Age of 25 years	(d)	Graduation
	ਲੋਕਸ	ਭਾ ਚੋਣ ਲੜਨ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਰਿ	ਕਹੜੀ ਜ	ਰੂਰੀ ਯੋਗਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ
.*	(a)	ਭਾਰਤ ਦੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ	(b)	ਦਿਮਾਗ ਦੀ ਅਰੋਗਤਾ
	(c)	- 0.0	(d)	ਸਨਾਤਕ
99.	Sir C	C. V. Raman got Nobel Prize in wh	ich of	the following field?
,,,	(a)	Physics	(b)	Medicine
	(a)	Chemistry	(d)	Peace
	ਸਰ ਸ	ੀ. ਵੀ. ਰਾਮਨ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿ	ਹੜੇ ਖੇਤਾ	ਰ ਵਿੱਚ ਨੋਬਲ ਇਨਾਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ
	(a)	ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	(b)	ਦਵਾਈਆਂ
	(c)	0 00-	(d)	ਸ਼ਾਤੀ
	(•)		·	
· sán.	Whi	ch of the following is not a natural	calam	nity?
100 00	(a)	Earthquake	(b)	Nuclear accident
	(c)	Tsunami	(d)	Flash floods
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਕੁਦਰਤੀ ਆ	ਫਤ ਨਹੀ	†ਹੈ ?
	(a)	ਭੁਚਾਲ	(b)	
	(c)	- ਸੁਨਾਮੀ	(d)	ਅਚਾਨਕ ਹੜ੍ਹ
101	. Wh	o was the first speaker of Lok Sabl	ha?	D. D. Amelandian
	(a)	Hukam Singh	· (b)	
	(c)	G. V. Malvankar	(d)	Maulana Abul Kalam
	ਲੋਕ	ਸਭਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸਪੀਕਰ ਕੌਣ ਸੀ ?	•	- was without
	(a)	ਹੁਕਮ ਸਿੰਘ	(b)	<u> </u>
	(c)	ਜੀ. ਵੀ. ਮਲਵਾਂਕਰ	(d)	ਮੌਲਾਨਾ ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ
102	. Ho	w many bones are there in an Adu	lts' boo	iy?
	(a)		(b)	204
	(c)	206	(d)	
	ਇੱਕ	ਬਾਲਗ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆ ਹੱਡੀਆਂ		
	(a)	205	(b)	
	(c)	206	(d)	207

103	. Wh	o is known as the 'Waterman of	India'?		
	(a)	H. N. Bahuguna	(b)	S. L. Bahuguna	
	(c)	•	(d)	Rajindra Singh	
	'ਵਾਨ	ਟਰਮੈਨ ਆਫ਼ ਇੰਡੀਆ' ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ	ਨੂੰ ਜਾਣਿਆ	ਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?	
	(a)	ਐਚ. ਐਨ. ਬਹੁਗੁਣਾ	(b)	ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਣਾ	
	(c)	ਕੈਲਾਸ਼ ਸਤਿਆਰਥੀ	(d)	ਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	
		•			
104.	. We	b pages are written using			
	(a)	НТТР	(b)	FTP	
	(c)	URL	(d)	HTML	
	ਵੈਬ	ਪੇਜ ਲਿਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ			
	(a)	HTTP ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	(b)	FTP ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	
-	(c)	URL ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	(d)	HTML ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	
	(-)	212 2 200 00	(4)	TITIVID C 4000 (3.6)	,
105.	Wh	ich is the capital city of Arunach	al Pradec	h 2	
	(a)	Guwahati	ai i iaucs (b)	ii: Itanagar	
	(c)	Gangtok	(d)	Manipur	
		ਨਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ 🔧	(4)	· · ·	
	(a)	ਗਹਾਣੀ	(b)	ਈਟਾਨਗਰ	•
,	(c)	ਗੰਗਟੋਕ		ਮਨੀਪੁਰ	
	(0)	didied	(d)	นดเลิด	
106	Δn	organization's introductory webp		11_1 !4_	
100.	(a)	Portal	_		
	(c)	Homepage	(b)	Blog	
	4 14	ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਆਰੰਭਿਕ ਪੇਜ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ	(d) तै	Website	
	(a)	ਪੋਰਟਲ			
			(b)	ਬਲਾਗ	
	(c)	ਹੋਮ ਪੇਜ	(d)	ਵੈਬਸਾਈਟ	
107	11 71		_		
IU/.		was the first person to go into s		_	
	(a)	Yuri Gagarin	(b)	Lance Armstrong	
	(c)	Neil Armstrong ਭ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪਹਿਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕੌਰ	(d)	Buzz Aldrin	
					•
	(a)	ਯੂਰੀ ਗਾਗਰੀਨ	(b)	ਲਾਨਸ ਆਰਮਸਟਰਾਂਗ	
	(c)	ਨੀਲ ਆਰਮਸਟਰਾਂਗ	(d)	ਬਜ਼ ਆਲਡਰਿਨ	
108.		is the Finance Minister of Punja	b?	•	<u>.</u>
	(a)	Anil Joshi	(b)	Arun Jaitley	*.
	(c)	Parminder Singh Dhindsa	(d)	Bikramjit Singh Majithia	
		' ਦਾ ਵਿੱਤ ਮੰਤਰੀ ਕੌਣ ਹੈ ?		•	<u>.</u>
	(a)	ਅਨਿਲ ਜੋਸ਼ੀ	(b)	ਅਰੁਣ ਜੇਤਲੀ	
	(c)	ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਢੀਂਡਸਾ	(d)	ਬਿਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ ਮਜੀਠੀਆ	
C-			18	Pade	er-I (Aptitude Test)

109.	Who	among the following has not won a	ın indi	vidual Medal in Olympics?
		Leander Paes	(b)	Saina Nehwal
	(c)	K.D. Jadhav	(d)	Rajwardhan Singh
	ਹੇਠਾਂ ਵਿ	ਟੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨੇ ਉਲੰਪਿਕ ਵਿੱਚ ਵਿਅ ਰ	ਕਤੀਗਤ	ਤਮਗਾ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤਿਆ ਹੈ
		ਲੀਏਂਡਰ ਪੇਸ	(b)	ਸਾਇਨਾ ਨੇਹਵਾਲ
		ਕੇ. ਡੀ. ਜਾਧਵ	(d)	ਰਾਜਵਰਧਨ ਸਿੰਘ
110.	The 2	2016 Olympics will be held in		
	(a)	Beijing	(b)	Barcelona
	(c)	Rio de Janeiro	(d)	Athens
	2016	ਉੱਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਕਿਥੇ ਹੋਣਗੀਆਂ		- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	(a)	ਬੀਜਿੰਗ ਵਿੱਚ	(b)	ਬਾਰਸੀਲੋਨਾਂ ਵਿੱਚ
	(c)	0C 0 00 0C CY_	(d)	ਏਥਨਜ਼ ਵਿੱਚ
111.	India	n Institute of Advanced Studies is	locate	d at
	(a)	Shimla	(b)	Dharamshala
,	(c)	Chandigarh	(d)	Solan
	ਇੰਡੀ	ਅਨ ਇੰਸਟੀਟਿਊਟ ਆਫ਼ ਐਡਵਾਂਸ ਸਟਡੀਸ	ਕਿੱਥੇ ਸ	ਬਿਤ ਹੈ
	(a)	ਸ਼ਿਮਲਾ ਵਿਖੇ	(b)	
	(c)	ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਵਿਖੇ	(d)	ਸੋਲਨ ਵਿਖੇ
112.	King	Bindusara belonged to which Indi	an Dy	nasty?
	(a)	Gupta	(b)	Maurya
	(c)	Magadha	(q)	Pandaya
	ਰਾਜਾ	ਬਿੰਦੂ ਸਾਰਾ ਕਿਸ ਭਾਰਤੀ ਘਰਾਣੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ	ਸ ਤ ਸੀ	
•	(a)	ਗੁਪਤ	(b)	ਮੌਰਯਾ
	(c)	ਮਗਧ	(d)	ਪਾਂਡਯਾ
113.	. Whi	ch is the largest shipbuilding unit i	n Indi	a ?
	(a)	Cochin Shipyard	(b)	Hindustan Snipyaru
	(c)	Goa Shipyard	(d)	Garden Reach Shipyard
	ਭਾਰਤ	ਤ ਵਿੱਚ ਸਮੁੰਦਰੀ ਜਹਾਜ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋ	' ਵੱਡੀ '	ਇਕਾਈ ਕਿਹੜੀ ਹੈ।
	(a)	ੋਕੋਚੀਨ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	(b)	
	(c)	ਗੋਆ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	(d)	ਗਾਰਡਨ ਰੀਚ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ
114	(c)	ਗੋਆ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ ich is the first talkie film in India ?	` ` `	
114	(c)	ich is the first talkie film in India? Alam Ara	(b)	Sant Tukaram
114	(c) . Wh . (a) . (c)	ich is the first talkie film in India ? Alam Ara Raja Harishchandra	` ` `	
114	(c) . Wh (a) (c)	ich is the first talkie film in India? Alam Ara	(b) (d)	Sant Tukaram Pundalik
114	(c) . Wh (a) (c)	ich is the first talkie film in India ? Alam Ara Raja Harishchandra	(b)	Sant Tukaram Pundalik ਸੰਤ ਤੁਕਾਰਾਮ

19

Paper-I (Aptitude Test)

115.	Nar	endra Modi is india s P	rime r	viinister.	•
	(a)	14 th	(b)	16 th	
	(c)	15 th	(d)	13 th	
	ਨਰਿੰ	ਦਰ ਮੋਦੀ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾ	ਨ ਮੌਤਰ	ਰੀ ਹੈ	
	(a)	14ਵਾਂ	(b)	16ਵਾਂ	
	(c)	1 5ਵਾਂ	(d)	13ਵਾਂ	
116.	'Na	ational Constitution Day' is on		•	
	(a)	26 th January	(b)	2 nd October	
	(c)	14 th April	(d)	26 th November	
	ਰਾਸ਼ਟ	ਟਰੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਿਵਸ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	• •		
	(a)	26 ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ	(b)	2 ਅਕਤੂਬਰ ਨੂੰ	
	(c)	14 ਅਪ੍ਰੈਲ ਨੂੰ	(d)	26 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ	
117.		ch of the following is not a Union T	l'errito	ory?	
	(a)	Lakshadweep	(b)	Puducherry	
	(c)	Sikkim	(d)	Delhi	4
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਕੇਂਦਰੀ ਸ਼ਾਸਿਤ	ਂਪ੍ਰਦੇਸ਼	ਨਹੀਂ ਹੈ ?	
	(a)	ਲਕਸ਼ਦੀਪ	(b)	ਪੁਡੁਚਰੀ	
	(c)	ਸਿਕਿਮ	(d)	ਦਿੱਲੀ	
110	****				
118.		ch city is famous for Brahma Temp	le?		•
	(a)	Puri	(b)	Kashi	
	(c)	Pushkar	(d)	Ujjain	
		ਾ ਸ਼ਹਿਰ ਬ੍ਰਹਮ ਮੰਦਿਰ ਲਈ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ ?		•	
	(a)	ਪੁਰੀ	(b)	ਕਾਸ਼ੀ	
	(c)	ਪੁਸ਼ਕਰ	(d)	ਉੱਜੈਨ	
110	cent :			;	
119.	The	longest wall in India expands over			•
	(a)	Rana Kumbha	(b)	Sher Shah Suri	
	(c)	Rana Sangha	(d)	Tipu Sultan	
•	9'05	ਂਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਦੀਵਾਰ ੩੮.੫ ਕਮ ਤੱਕ ਇਆ ਗਿਆ ਸੀ	ਫਲਾ	ਹਈ ਹੈ।ਇਸ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ _	ਦੁਅਰਾ
	(a)	ਰਾਣਾ ਕੁੰਬਾ	(b)	ਸ਼ੇਰ ਸ਼ਾਹ ਸੂਰੀ	
	(c)	ਰਾਣਾ ਸੰਘਾ	(d)	ਟੀਪੂ ਸੁਲਤਾਨ	
120.	The f	first train in India ran between		•	
	(a)	Mumbai and Pune	(b)	Kolkata and Siliguri	
	(c)	Mumbai and Thane	(d)	Kolkata and Sealdah	
		ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਰੇਲ ਵਿਚਕਾਰ ਚੱਲੀ	ਸੀ	URDIRAC DIID DIBVIOZI	
	(a)	ਮੁੰਬਈ ਅਤੇ ਪੁਣੇ	(b)	ਕੋਲਕਤਾ ਅਤੇ ਸਿਲੀਗੜੀ	
	(c)	ਮੁੰਬਈ ਅਤੇ ਥਾਣੇ	(d)	ਕੋਲਕਤਾ ਅਤੇ ਸੇਲਦਾਹ	
			\-''		

MENTAL APTITUDE

121.	If da	stafoni means advisement	•	
	im	odafta means misadvise		
	im	olokhi means misconduct		
	whic	h word could mean statement?	•	
	(a)	Kratafoni	(b)	Lokhidafta
	(c)	Kratadafta	(d)	Lokhimo
	ਜੇਕਰ	daftafoni ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ advisement		<u>.</u>
		imodafta ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ misadvise		
		imolokhi ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ misconduct		
	ਕਿਹਵੇ	ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ statement ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ	1	
-	(a)	Kratafoni	(b)	Lokhidafta
	(c)	Kratadafta	(d)	Lokhimo
122.				f one number, 80 is removed from the list,
	wha	t will be the mean of remaining nur		
	(a)	110	(b)	95
	(c)	105	(d)	90
		÷	7, 80 ਨੂ	ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋ ਹਟਾ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾ ਬਾਕੀ ਅੰਕਾਂ ਦੀ
	ਅਸ:	ਤ ਕੀ ਹੋਵੇਗੀ		
•	(a)	110	(b)	95
	(c)	105	(d)	90
		and a second player player	with or	ach other player and the total number of
123	. II II mat	ches played is 36. How many player	ers par	ticipated in the tournament?
	(a)	9	(b)	12
	(c)	18	(d)	6
	ਇਕ		ਹਰੇਕ 1	ਖਿਡਾਰੀ ਨਾਲ ਖੇਡਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਲ 36 ਮੈਚ ਖੇਡੇ ਗਏ
	ਹਨ	। ਹੂਰਨਾਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੇ	ਤੇ ਹਿੱਸਾ	ਲਿਆ
	(a)	9	(b)	12
	(c)	18	(d)	6
Pap	er-I (A	aptitude Test)	21	•

C.

124	. If a	means minus(-), b means multiply	r(×), c	means division(÷) and d means plus(+), what				
	is tl	ne value of [90 d 10 a 30 c 10 b 20]?					
	(a)	27	(b)	20				
	(c)	40	(d)	140				
	नेवर	ਰ ੳ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਘਟਾਉ (–), ਬ ਦਾ ਅਰਥ	ਹੈ ਗੁਣ	ਾ (×), ਚ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਭਾਗ (÷) ਅਤੇ ਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ				
	ਜਮ੍ਹਾ (+) [90 d 10 a 30 c 10 b 20] ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ?							
	(a)	27	(b)	20				
	(c)	40	(d)	140				
		•						
125.	Six	persons A, B, C, D, E, F are standing	ng in a	a circle. B is standing between F and C, A is				
		veen E and D, F is to the left of D.						
	(a)	В	(b)	D				
	(c)	C ·	(d)	E				
	ਛੇ ਬੰਚ	ਏ A, B, C, D, E, ਅਤੇ F ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ	ਰ ਖੜੇ ਹ	ਹਨ। B ਜੇਕਰ F ਅਤੇ C ਵਿਚਕਾਰ ਖੜਾ ਹੈ; A, E ਅਤੇ D				
	ਵਿਚਰ	ਸਾਰ ਹੈ; F, D ਦੇ ਖੱਬੇ ਹੈ। A ਅਤੇ F ਵਿਚਰ	ਕਾਰ ਕੌਂਟ	ਝੂ ਹੈ				
	(a)	В	(b)	D				
	(c)	C	(d)	E				
126.	If the	e side of a square is increased by 20)%, its	area will increase by				
	(a)	20%	(b)	40%				
	(c)	80%	(d)	None of the above				
	ਜੇਕਰ	ਵਰਗ ਦ ਇੱਕ ਭੂਜਾ ਨੂੰ 20% ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਰਿ	ਗ਼ਆ ਹੈ	, ਇਸਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਵਧ ਜਾਵੇਗਾ				
	(a)	20%	(b)	40%				
	(c)	80%	(d)	ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ				
		*						

127. If A = 5, B = 6, C = 7, D = 8 and so on, what do the following number stand for ? 17, 19, 20, 9, 8

(a) MUTED

(b) NOTED

(c) MOPED

(d) NUKED

ਜੇਕਰ A = 5, B = 6, C = 7, D = 8 ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਅੱਗੇ ਹੈ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅੰਕ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ

17, 19, 20, 9, 8

(a) MUTED

(b) NOTED

(c) MOPED

(d) NUKED

128. $\frac{K}{T}: \frac{11}{20} :: \frac{J}{R}: \underline{?}$

(a) $\frac{10}{18}$

(b) $\frac{10}{19}$

(c) $\frac{11}{19}$

(d) $\frac{11}{18}$

ਪ੍ਰਸ਼ਨਚਿਨ੍ਹ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕੀ ਆਵੇਗਾ

 $\frac{K}{T}: \frac{11}{20} :: \frac{J}{R}: ?$

(a) $\frac{10}{18}$

(b) $\frac{10}{19}$

(c) $\frac{11}{19}$

(d) $\frac{11}{18}$

129. Find the wrong number in the following series.

52, 51, 48, 43, 34, 27, 16

(a) 27

(b) 43

(c) 34

(d) 48

ਹੇਠਾਂ ਲੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗਲਤ ਅੰਕ ਲੱਭੋਂ 52, 51, 48, 43, 34, 27, 16

(a) 27

(b) 43

(c) 34

(d) 48

130.	If th	e angles of a triangle a°, b° and 77°	are in	n arithmetic progression, what is the value
	of b	?	•	
	(a)	60°	(b)	67°
,	(c)	70°	(d)	57°
	ਜੇਕਰ	ਕਿਸੇ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਕੋਣ a°, b° ਅਤੇ 77° ਅੰ	ිਕ ਗਣਿ	ਤ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਹਨ, b ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ
	(a)	60°	(b)	67°
	(c)	70°	(d)	57°
		•		
131.	LJH	: KKI :: CIA: <u>?</u>		
	(a)	CBC	(b)	ВЈВ
	(c)	DBB	(d)	BBC
	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਚਿਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕੀ ਆਵੇਗਾ ?		
	LJH	: KKI :: CIA: ?		
	(a)	CBC	(b)	ВЈВ
	(c)	DBB	(d)	BBC
132.	Whi	ch of the following is different from	n othe	rs?
	(a)	DCBA	(b)	LKJI
	(c)	MNOP	(d)	HGFE
	ਹੇਠਾਂ 1	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਹੈ	·	
	(a)	DCBA	(b)	LKJI
	(c)	MNOP	(d)	HGFE
133.	If"C	CARPET" is coded as "TCEAPR",	what '	will be the code for "NATIONAL"?
	(a)	NLATNOLI	(b)	LNAANTOI
	(c)	LANOITAN	(d)	LNOINTAA
	ਜੇਕਰ	"CARPET" ਨੂੰ "TCEAPR" ਕੋਡ ਦਿੱਤ	ਾ ਜਾਂਦਾ	ਹੈ, ਤਾਂ "NATIONAL" ਦਾ ਕੋਡ ਹੋਵੇਗਾ
	(a)	NLATNOLI	(b)	LNAANTOI
	(c)	LANOITAN	(d)	LNOINTAA

134.	1. The time of Saurabh's watch is half past nine. If the hour hand points towards east, to which direction would the minute hand point?								
	(a)	East		(b)	North			·	,
	(c)	West		(d)	South				
	ਸੌਰਵ	ਦੀ ਘੜੀ ਦਾ ਸਮ	ਾਂ ਸਾਢੇ ਨੌ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਘੰ	ਪੈਟਿਆਂ ਵਾ	ਲੀ ਸੂਈ ਪੂਰਬ	ਵੱਲ ਇਸ਼	ਾਰਾ ਕਰਦ	ੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮਿੰਟਾਂ	ਵਾਲੀ
	ਸੂਈ	ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਿ	ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੇਗੀ ?						
	(a)	ਪੂਰਬ	•	(b)	ਉਤੱਰ				
	(c)	ਪੱਛਮ		(d)	ਦੱਖਣ	•		. •	
		•					-		
135.	In a : exch Moh	ange their pos	en Sohan is 9 th from sitions, Sohan becon	the left mes 17 th	and Mohan from the le	is 13 th f ft. What	rom the	right. When	they of
	(a)	21 st		(b)	18 th				
	(c)	27 th		(d)	17 th				
			ਰ ਵਿੱਚ, ਸੋਹਨ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ						
			ਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਅਦਨ ਵੀਂ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ ?	ਭਾ -ਬਦ ਲੀ	ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸੋ	ਹਨ ਖੱਬੇ ਪ	ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਸ	ਤਾਰਵੇਂ ਨੰਬਰ ਚ	<u>ੇ</u> ਆ
	(a)	21 ਵੀਂ		(b)	18 ਵੀਂ				
	(c)	27 ਵੀ		(d)	17 ਵੀਂ		٠.		
			·	•					
136.			rs to cover a journe the journey in 5 ho		eed 45 km/l	ı. At wh	at speed	must it trav	el in
	(a)	54 km/h		(b)	52 km/h				
	(c)	60 km/h		(d),	50 km/h		•		
			ਦੀ ਗਤੀ ਤੇ ਇੱਕ ਸਫਰ ; ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਗਤੀ 'ਤੇ ਚੱਲ			ਲੈਂਦੀ ਹੈ	। ਇਸ ਸ	ਫਰ ਨੂੰ 5 ਘੰਟਿਅ	ਆਂ ਵਿੱਚ
	(a)	54 km/h		(b)	52 km/h				
	(c)	60 km/h		(d)	50 km/h				
Pap	` '	ptitude Test)		25					, C

137	. Wh	ich of the following indicates the be	est rel	ation between Judges, Thieves and Criminals?
	(a)	\bigcirc	(b)	
	(c)	60	(d)	
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋ ਕਿਹੜਾ ਜੱਜਾਂ, ਚੋਰਾਂ ਅਤੇ ਅ	ਪਰਾਧੀ	ਆਂ ਵਿੱਚ ਉਤਮ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ
	(a)		(b)	\bigcirc
	(c)	00	(d)	
138.	. W hi	ich of the alternatives replaces the q	uestic	on mark ?
	Vio	let-Yellow, Blue-Red, Indigo ?		
	(a)	Green	(b)	Yellow
	(c)	Orange	(d)	White
	ਕਿਹ	ਝਾ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਸਥਾਨ <mark>ਪ</mark> ੂਰਤੀ ਕ	ਰਦਾ ਹੈ	
	<u>ਬੈ</u> ਗਣ	ੀ - ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ - ਲਾਲ, ਇੰਡੀਗੋ - <u>?</u>	<u>.</u>	
	(a)	ਹਰਾ	(b)	ਪੀਲਾ
	(c)	ਕੇਸਰੀ	(d)	ਸਫੇਦ
139.	Whi	ch of the following is similar to "3,	7 , 11'	' ?
	(a)	2, 9, 21	(b)	4, 6, 14
	(c)	2, 17, 23	(d)	4, 9, 16
	ਹੇਠਾਂ '	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ "3, 7, 11" ਦੇ ਸਮਰੂ	ਪ ਹੈ	
	(a)	2, 9, 21	(b)	4, 6, 14
	(c)	2, 17, 23	(d)	4, 9, 16

140.	If "40" represents BAI, what number will represent APE?							
	(a)	80	(b)	40				
	(c)	70	(d)	50				
	ਜੇਕਰ	ਸੇਕਰ "40" BAI ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਹੜਾ ਅੰਕ APE ਨੂੰ ਦਰਸਾਵੇਗਾ?						
•	(a)	80	(b)	40				
	(c)	70	(d)	50				
141.	Roha	an slept at 6.45 pm and wakes up at	12:00	noon, how many hours did he sleep?				
	(a)	5 hours 15 minutes	(b)	6 hours 15 minutes				
	(c)	6 hours 45 minutes	(d)	17 hours 15 minutes				
	ਰੋਹਨ 6:45 ਪਮ ਤੇ ਸੁੱਤਾ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ 12:00 ਵਜੇ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਸੁੱਤਾ ।							
	(a)	5 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ	(b)	6 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ				
	(c)	6 ਘੰਟੇ 45 ਮਿੰਟ	(d)	17 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ				
142.	boy	In a group, number of girls was more than the number of boys. If ₹ 15 are given to each boy and ₹ 30 to each girl and total of ₹ 465 is distributed, what is the total number of girls and boys in the group ?						
	(a)	15	(b)	18				
	(c)	16	(d)	19				
	ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸੀ । ਜੇਕਰ ਹਰੇਕ ਲੜਕੇ ਨੂੰ 15 ਰੁਪਏ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਲੜਕੀ ਨੂੰ 30 ਰੁਪਏ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਕੁੱਲ 465 ਰੁਪਏ ਵੰਡੇ ਗਏ । ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਕਿੰਨੀ ਹੈ							
	(a)	15	(b)	18				
	(c)	16	(d)	19				

						•	
143.	If P	+ Q means	s P is the fath	ner of Q, P – Q me	ans P is the bro	other of Q, P ÷ Q r	neans P is
	the r	nother of (Q and P × Q	means P is the sist	ter of Q. Which	n of the following	does not
	shov	v the relati	on "A is the	aunt of B"?			
	(a)	$\mathbf{A} \times \mathbf{C}$ –	D + B	(b)	$A \times C \div D +$	В	•
	(c)	$\mathbf{A} \times \mathbf{C} - \mathbf{C}$	D ÷ B	(d)	$A \times C \div D -$	В	
	ਜੇਕਰ	P+Q ਦਾ ਅ	ਰਥਂ ਹੈ, P,Q ਚ	ਾ ਪਿਤਾ ਹੈ, P-Q ਦਾ	ਅਰੰਥ ਹੈ P, Q ਦਾ	ੌ ਭਰਾ ਹੈ, P ÷ Q ਦਾ ਮ	ਅਰਥ ਹੈ P, (
	ਦੀ ਮ	ਾਤਾ ਹੈ ਅਤੇ .	P × Q ਦਾ ਅਰ	ਥ ਹੈ P,Q ਦੀ ਭੈਣ ਹੈ	। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ 1	ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਹ ਸੰਬੰ	ਧ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ
	٥.						

Q ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ "A, B ਦੀ ਆਂਟ ਹੈ"

(a) $A \times C - D + B$ (b) $A \times C \div D + B$

(c) $A \times C - D \div B$ (d) $A \times C \div D - B$

144. A is the father of C and D is son of B. E is the brother of A. If C is the sister of D, how is B related to E?

(a) Brother-in-law (b) Husband

Sister-in-law

(d) Daughter

A, C ਦਾ ਪਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ D, B ਦਾ ਬੇਟਾ ਹੈ। E, A ਦਾ ਭਰਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ C, D ਦੀ ਭੈਣ ਹੈ,ਤਾਂ B, E ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।

ਬ੍ਰਦਰ ਇਨ ਲਾ (a)

(b)

ਸਿਸਟਰ ਇਨ ਲਾ (c)

(d) ਪੁੱਤਰੀ

145. Which number comes next in the series 23, 29, 31, 37, 39, 45, _?:

(a) 46 (b)

(c) 47

(d) 53

ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਅਗਲਾ ਅੰਕ ਕਿਹੜਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ 23, 29, 31, 37, 39, 45, _?

(a) 46

49 (b)

(c) 47 (d) 53

		1
-	_	:
i		,

146. Which number replaces the Question mark(?) in the series 15, 22, 29, 36, ?, 50, 57:

43 (a)

(b) 40

42 (c)

44 (d)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਅੰਕ ਆਉਂਦਾ ਹੈ 15, 22, 29, 36, <u>?</u>, 50, 57

(a) 43

40 (b)

(c) 42 (d) 44

147. What comes next in the series?

BFI, IMP, PTW, ?

XBF (a)

WAD (b)

XAE (c)

(d) **WBE**

ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਕੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ

BFI, IMP, PTW,?

XBF (a)

WAD (b)

XAE (c)

WBE (d)

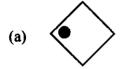
148. Which figure comes next in following question?





















ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚਿੱਤਰ ਆਵੇਗਾ













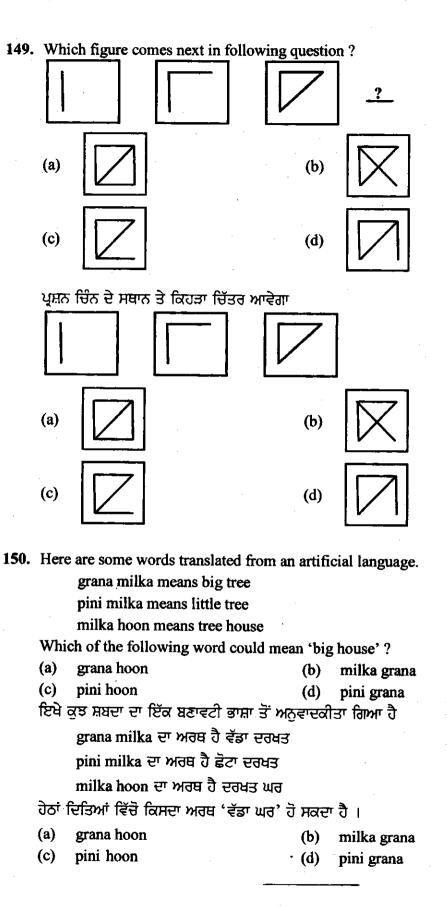












SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK